



Mediepolitik for Hævejsskolen

Digital dannelse på Hævejsskolen

I dag er computere, tablets og mobiler helt almindelige arbejdsredskaber og kommunikationsmidler. I skole og SFO bruger vi digitale værktøjer i undervisningen – og eleverne skal lære at bruge deres computere og telefoner som et arbejdsredskab - og de skal lære at færdes på en god måde både i den virkelige verden og den digitale verden.

Mediepolitikken på Hævejsskolen belyser, hvor vi bruger de digitale medier som arbejdsredskab og som mulighed for god kommunikation.

Vi skal sikre os, at der sker en opdragelse til en norm om, at det er undervisningens form og indhold, der sætter rammen for brug af digitale medier i skolen – og vi skal også i samarbejde med forældrene sikre, at de digitale medier anvendes til etisk forsvarlige formål – ikke til mobning og chikane af andre.

Brug af computere, tablets og mobiler i undervisningen

I 0.-3. klasse tilbyder skolen i begrænset omfang computere og I-pads til rådighed i undervisningen.

I 4.-9. klasse anbefaler skolen, at alle elever medbringer bærbare computere eller tablets til brug i undervisningen. Der tilbydes udlån af computere eller tablets til de elever, der ikke har mulighed for at medbringe deres egen. Skolen tager i undervisningen højde for, at ikke alle elever har mulighed for at medbringe en computer.

I overbygningen anbefales computere frem for tablets, da computeren er det arbejdsredskab, der skal bruges til afgangsprøverne.

De fleste elever har egen mobil/smartphone. Disse anvendes også i en del undervisningssituationer til netadgang og opgaveløsning på nettet. Denne mulighed kan dog ikke erstatte en computer/tablet.

Eleverne på Hævejsskolen har fri adgang til internet via det trådløse net **hvs-open**, hvor de skal logge på med deres uni-login.

Regler for brug af digitale medier

- Mobiler, tablets og computere skal være på lydløs funktion.
- Mobiltelefon skal lægges væk eller lægges i mobilparkering, når lærere eller pædagoger beder om det.
- Hævejsskolen påtager sig intet ansvar for computere, tablets og mobiler, som eleverne medbringer i skolen. Derfor er det vigtigt, at den enkelte familie har en forsikring, der dækker ved evt. ødelæggelser.



- Ifølge persondataloven må der ikke offentliggøres portrætbilleder af en eller flere personer uden deres tilladelse, men der må gerne offentliggøres situationsbilleder.
- I indskolingen må offentliggørelse af billeder kun ske efter aftale med en lærer eller pædagog.
- Hvis reglerne ikke overholdes, kan mobil, tablet eller computer inddrages og afleveres til afdelingsleder. Mobil, tablet eller computer udleveres til eleven efter endt skoledag. Denne aftale kan ændres efter aftaler mellem elev, forældre, lærer og afdelingsleder.

Anbefalinger

- Ved afgangsprøverne skal eleverne også medbringe en lommeregner, da det ikke er tilladt, at eleverne bruger lommeregner på telefon eller computer ved prøverne.
- Der må gerne bruges hovedtelefoner til mobil, tablet og computer – men lyden skal være så lav, at den ikke generer andre.
- Eleverne må som hovedregel ikke ringe hjem i skoletiden. Hvis der er behov for kontakt med hjemmet, sker det efter aftale med en af skolens personaler.
- Vi har en forventning om, at forældrene ikke ringer til deres børn, mens de er i skole. Forældrene kan ringe til skolens kontor, hvis der er brug for at komme i kontakt med barnet.
- I frikvartererne må eleverne fra 4.-9. klasse bruge deres mobiler, tablets eller computere efter aftale med klasselærerne.
- Opfordring: Brug vejledning- og aldersanvisning på mediepakker og sociale medier. Dels p.g.a. loven – og dels fordi skolen skal overholde disse anvisninger.
- Tag ansvar som forældre i forhold til dit barns brug af medier.

Arbejdet med medieetik på Hærvejsskolen

- I undervisningen og i SFO-tiden forholder lærerne og pædagogerne sig til de aktuelle udfordringer, der opstår i forbindelse med brug af digitale medier. Vi tager sagerne enkeltvis og forsøger at lære eleverne at bruge deres fornuft.
- Undervisning i medieetik indgår i løbet af hele skoleforløbet.
- Hvis der opstår konflikter mellem børn og unge i forbindelse med brug af digitale medier, så har skolen en vejledende rolle, men det er forældrene, der har hovedansvaret for deres børns opførsel på nettet. Evt. kan streetworkere inddrages.



Medieetik – 10 gode råd til forældre, når børn og unge går online

- ACCEPTER, at medierne er en del af børns og unges virkelighed. Mobilen og internettet forsvinder ikke, så du kan lige så godt tage børnene i hånden og følge med derudaf. Vis dem vejen – ligesom ude i trafikken.
- TAL med børnene om, hvilke sider, de besøger, hvad de laver derude og hvordan de bruger mobilen. Lyt og lær og skab dialog, så de er trygge ved at fortælle dig om deres oplevelser. Brug for eksempel tiden over aftensmaden eller i bilen og vær aktivt spørgende og interesseret uden at virke spionerende.
- ORIENTER dig og følg med. Besøg de sider, de unge besøger – gerne sammen med dem – og find ud af, hvad det egentlig går ud på. Chat, send en sms, spil med – prøv det selv! Vis interesse i stedet for frygt, der ofte bunder i manglende viden om de nye medier.
- UNDGÅ forbud – sæt i stedet realistiske grænser. Hvis du selv følger med, så er det lettere at sætte grænser, som alle kan leve med. Lave en mediepolitik for brug af mobil, internet, webcams, spil osv. Og lav den i fællesskab med børnene.
- HUSK på, at nysgerrighed og grænsesøgning er naturlig, og at dit ansvar ikke kun går ud på at sige NEJ, men i høj grad på at være den voksne og ansvarlige sparringspartner, når grænserne skal prøves af.
- LYT til børnene, når de prøver at inddrage dig. Og lyt også til det, der ikke bliver sagt. Læg for eksempel mærke til forandringer i deres adfærd. Er de kedede af det? Virker de bekymrede? Tag initiativ og vis, at de kan tale med dig om det, der optager dem.
- REAGER på ulovligt indhold eller adfærd. Lær dit barn, hvad der er rigtigt og forkert på nettet, så de lærer at skelne og reagere på ulovligt indhold og adfærd. Det kan for eksempel være ulovligt download af musik og film, identitetstyveri eller hacking.
- UDVEKSL erfaringer med andre voksne. Du er ikke alene med dine problemstillinger, udfordringer, og det er oplagt at dele erfaringer.
- LÆR børnene at bruge den sunde kritiske sans. At de bør være varsomme med at dele informationer eller møde nye mennesker på nettet, og hvis de vil mødes i virkeligheden. Nettet indeholder desværre også ubehagelige og ulovlige ting, som de bør være på vagt overfor.
- BRUG tekniske hjælpemidler som f.eks. software med omtanke. Filtre, der sorterer i de sider, børnene kan besøge, kan være en meget unuanceret måde at sætte grænser på, hvis de ikke sættes rigtigt op og målrettes den rigtig aldersgruppe. Kontakt din internetudbyder for dine muligheder og deltag aktivt i at indstille filtre.

De 10 gode råd til forældre er udarbejdet af EMU, Danmarks læringsportal.

Mediepolitikken er udarbejdet af et udvalg bestående af ledere og lærere i efteråret 2016. Drøftet i Ressourceteamet i januar 2017. Drøftet i Skolebestyrelsen februar 2017. Revideres hvert andet år.